

Директор МОУ «М...»  
приказ от 21.04.2014

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Мирная основная общеобразовательная школа»

п. Мирный, 2025

Председатель комиссии: Пенькова Е. М., директор МОУ «Мирная ООШ»

Члены комиссии: Купцова Л. А., социальный педагог

Купцова В. А., председатель первичной профсоюзной  
организации

Терехина Г. С., школьный библиотекарь

Алексеева М. В., председатель Управляющего Совета

Польских Н. С., председатель родительского комитета

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического Совета МОУ «Мирная ООШ»,  
протокол заседания № 4 от 18.04.2025

## Содержание

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                                      | 3  |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                                    | 4  |
| 1.1 Общие сведения об организации                                                                             |    |
| 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации                                                     |    |
| 1.3 Сведения об основных нормативных документах                                                               |    |
| Раздел 2. Структура и система управления                                                                      | 7  |
| 2.1 Структура управления                                                                                      |    |
| 2.2 Система управления                                                                                        |    |
| 2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления                                                |    |
| 2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы                                                           |    |
| 2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы |    |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся                                                        | 13 |
| 3.1 Контингент учащихся                                                                                       |    |
| 3.2 Содержание подготовки обучающихся                                                                         |    |
| 3.2.1. Образовательная программа школы                                                                        |    |
| 3.2.2 Состояние воспитательной работы                                                                         |    |
| 3.2.3 Дополнительное образование                                                                              |    |
| 3.3 Качество предметной подготовки                                                                            |    |
| Раздел 4. Организация учебного процесса                                                                       | 24 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников                                                                        | 26 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение                                                                                | 27 |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение                                                                     | 29 |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение                                                              | 30 |
| Раздел 9. Материально-техническая база                                                                        | 31 |
| Раздел 10. Внутренняя система качества образования                                                            | 34 |
| Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию                          | 35 |
| Приложения                                                                                                    |    |

## Введение

Самообследование МОУ «Мирная ООШ» (далее - Учреждение) проведено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

• Приказа директора МОУ «Мирная ООШ» от 24.02.2025 г.

№ 11-р «О проведении процедуры самообследования МОУ «Мирная ООШ» по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Состав комиссии, проводившей самообследование

*Таблица 1*

| Фамилия, имя, отчество       | Должность                                            | Круг вопросов экспертизы                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пенькова Елена Михайловна    | Председатель комиссии, директор школы                | Нормативно-правовая база; структура управления школы; организация учебного процесса; кадровый состав; материально-техническая база; внутренняя система качества образования. |
| Купцова Лариса Алексеевна    | социальный педагог школы                             | Организационно-правовое обеспечение; содержание и качество подготовки обучающихся; учебно-методическое обеспечение.                                                          |
| Купцова Виктория Анатольевна | председатель первичной профсоюзной организации школы | Структура управления школы; востребованность выпускников                                                                                                                     |
| Терехина Галина Степановна   | школьный библиотекарь                                | Библиотечно-информационное обеспечение                                                                                                                                       |
| Алексеева                    | председатель                                         | Структура управления школы;                                                                                                                                                  |

|                              |                                     |                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Марина Владимировна          | Управляющего Совета                 | внутренняя система качества образования.                                     |
| Польских Наталья Серафимовна | председатель родительского комитета | Материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования |

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мирная основная общеобразовательная школа» находится в п. Мирный Егорьевского района Алтайского края. В 1932 году в поселке была образована начальная школа, которая находилась в приспособленном помещении. С 1954 года школа находилась в здании конторы бывшего колхоза. Свое помещение получила только в 1962 году, где в настоящее время находится школьная столовая. С 2004 года у школы новое здание.

*Миссия образовательной организации* состоит в том, чтобы удовлетворять образовательные потребности различных слоев населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять качественное образование и духовно - нравственное воспитание граждан России, способных решать проблемы ее целостности и развития.

*Образовательная цель:*

- реализация конституционного права и равных возможностей на получение образования высокого качества; формирование в сознании учащихся отношения к образованию как высшей ценности гражданина, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни; обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество;
- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта.

*Принцип стратегического развития* состоит в обеспечении эффективности и устойчивости функционирования, обеспечении опережающего или своевременного выявления ситуационных изменений в сфере образовательного пространства.

### **1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации**

*Таблица 2*

| № | Должность | ФИО (полностью) | Курирует направление | Образование по | Стаж | Кв. категория |
|---|-----------|-----------------|----------------------|----------------|------|---------------|
|---|-----------|-----------------|----------------------|----------------|------|---------------|

|   |              |                                 | и виды<br>деятельност<br>и, предметы | диплом<br>у<br>(указат<br>ь<br>специал<br>ьность)    |                               |               |      |      |
|---|--------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------|------|
|   |              |                                 |                                      |                                                      | ад<br>м.                      | пе<br>д.      | адм. | пед. |
| 1 | дирек<br>тор | Пенькова<br>Елена<br>Михайловна | общее<br>руководство<br>Учреждением  | высшее<br>професси<br>ональное,<br>юриспру<br>денция | 1го<br>д 5<br>мес<br>яце<br>в | 4<br>го<br>да | СЗД  | СЗД  |

### 1.3 Сведения об основных нормативных документах

#### Устав учреждения:

дата регистрации 16.04. 2018 г., приказ комитета по образованию  
Егорьевского района Алтайского края № 32-р.

#### Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003500883

дата регистрации 03.12.2011 г \_\_\_\_\_ ОГРН 1022202612893

#### Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003119675 дата регистрации 22.10.1999 г. \_\_\_\_\_

ИНН 2239002233 \_\_\_\_\_

#### Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 895774 дата регистрации 11.10.2013 г

#### Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

дата 13.06.2012 г

#### Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Комитет по образованию Егорьевского района  
Алтайского края дата подписания 05.11.2008 г.

#### Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0000659 регистрационный № 1022202611749

дата выдачи 05.08.2013г. срок действия бессрочно

МОУ «Мирная ООШ» имеет лицензию на право ведения образовательной  
деятельности по следующим образовательным программам:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

#### Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 № 0000546 регистрационный № 345

дата выдачи 11.06.2014 г. срок действия до 11.06.2026 г. \_\_\_\_\_

#### Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Мирная ООШ» принята Педагогическим советом, протокол от 07.06.2023 г. № 6, утверждена приказом директора ОО от 07.06.2023 г. № 36-р

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Мирная ООШ» принята Педагогическим советом, протокол от 07.06.2023 г. № 6, утверждена приказом директора ОО от 07.06.2023 г. № 36-р

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Мирная ООШ» принята Педагогическим советом, протокол от 07.06.2023 г. № 6, утверждена приказом директора ОО от 07.06.2023 г. № 36-р

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования МОУ «Мирная ООШ» принята Педагогическим советом, от 07.06.2023 г. № 6, утверждена приказом директора ОО от 07.06.2023 г. № 36-р.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** от 04.05.2008 г.

№ 22.61.04.000.М.000098.05.08

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** от 20.07.2017 г. № 040310

**Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:**

658250, Алтайский край, Егорьевский район, п. Мирный, ул. Центральная, 19а

**Телефон:** 8 (385 60) 27-4-80

**E-mail:** [mir0566@yandex.ru](mailto:mir0566@yandex.ru) **Сайт:** <https://shkolamirnayaegorevskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ «Мирная ООШ» осуществляется на основе комплекта учредительной, нормативно-правовой, распорядительной документации, данная документация соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## 2. Структура и система управления

### 2.1 Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом МОУ «Мирная ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и самоуправления.

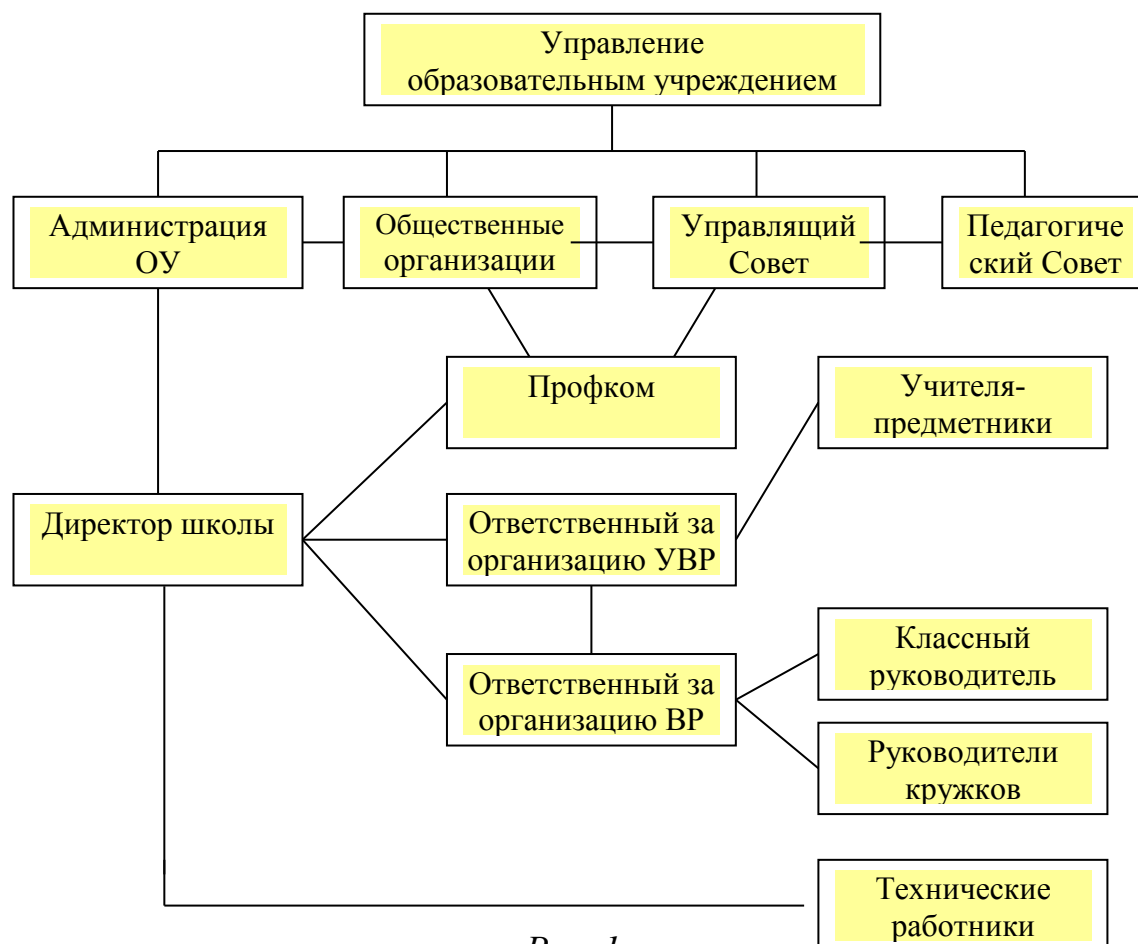


Рис. 1

### 2.2 Система управления

Административные обязанности распределены в соответствии с Уставом, штатным расписанием. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор. Основной функцией является осуществление руководства деятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, школьное ученическое самоуправление.

Основными коллегиальными органами управления Учреждения являются Управляющий Совет, Педагогический Совет, профсоюзная организация, общее



собрание работников Учреждения, родительский комитет, ученическое самоуправление, действующие в соответствии с локальными актами.

Управляющий Совет – орган, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Управляющего Совета:

- утверждает план развития Учреждения,
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения,
- утверждает направления их расходования,
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения,
- согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда,
- утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический Совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительский комитет Учреждения создан в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Профсоюзный комитет является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников Учреждения

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- Педагогический Совет;
- совещание при директоре;
- общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Мирная ООШ».

### **2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления**

В течение года осуществлялся внутриучрежденческий контроль по различным направлениям. Внутриучрежденческий контроль проводится на основе «Положения о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле». По результатам внутриучрежденческого контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре.

Планы работы Управляющего Совета школы, Педагогического Совета, родительского комитета были реализованы, что подтверждается протоколами.

В школе сложилась система организационно-педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и коллективных органов управления. Действует система государственно-общественного управления школой (Управляющий Совет, родительский комитет, ученический совет.)

## 2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

МОУ «Мирная ООШ» осуществляет деятельность, направленную на организацию информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. С этой целью было проведено общешкольное родительское собрание «О правах и обязанностях участников образовательных отношений», индивидуальные беседы с родителями по данным вопросам. До сведения родителей (законных представителей) обучающихся доведена информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях. Необходимая информация, обращения к родителям, памятки о поведении в опасных для детей ситуациях выставляются на официальном сайте МОУ «Мирная ООШ» и информационном стенде, системе «Сетевой регион. Образование» в разделе «Доска объявлений». Среди родительской общественности распространяются буклеты о правилах безопасного поведения на дорогах, на воде, игровых площадках, советы по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации и Всероссийским проверочным работам. Доступность для родителей локальных нормативных актов школы и нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней также осуществляется через информационный стенд и официальный сайт школы.

**Таблица 3**

### **Формирование единого информационного пространства взаимодействия с семьей**

| Критерии                                                                                                                                       | Да /Нет |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Наличие сайта учреждения образования                                                                                                           | Да      |
| Наличие на сайте страницы для родителей                                                                                                        | Да      |
| Возможность доступа к электронным дневникам учащихся                                                                                           | Да      |
| Использование электронной почты для информирования родителей об успеваемости учащихся, посещениях ими учебных занятий, проводимых мероприятиях | Да      |
| Использование ИКТ для проведения родительского всеобуча                                                                                        | Да      |

В соответствии с планом работы Учреждения в течение года осуществлялись мероприятия с привлечением родителей. В 2024 году работа с родителями в основном проводилась по следующим вопросам: «Безопасные каникулы», «Информационная безопасность детей», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Поведение детей - ответственность родителей», «Неформальные подростковые организации и экстремизм», «Чтобы не случилась беда с детьми», «Организация и проведение ВПР» и др.

Отдельными вопросами на родительских собраниях рассматривались темы

- безопасность на дорогах, водных объектах, поведение в каникулярное время, выполнение Закона Алтайского края 07.12.2009 № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» и др.;
- информационная безопасность;
- участие в подготовке и проведении традиционных праздников, конкурсов рисунков и

поделок;  
- работа Школы ответственного родительства.

Кроме того, родителям (законным представителям) оказывалась методическая помощь в целях организации образовательного процесса: индивидуальные консультации по организации совместной работы с детьми, памятки и др. Родительская общественность ведет активную работу в «Родительском патруле» и комиссии по общественному контролю за организацией горячего питания в школе, в соответствии с планом работы проводятся рейдовые мероприятия и составляются справки по их итогам.

Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, в течение года осуществлялась администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, при необходимости во взаимодействии с участковым уполномоченным полиции и инспектором по делам несовершеннолетних. В ходе просветительской и профилактической работы с родителями давались социально-педагогические консультации («Особенности подросткового возраста», «Учимся обсуждать проблемы с детьми», «Подростковая агрессия. Что должны знать родители», «Взрослые и дети: динамика взаимоотношений», «Предотвращение конфликтов между родителями и детьми» и др.) В социальных паспортах классов и социальном паспорте Учреждения содержатся сведения о консультации в социальном составе обучающихся и членах их семей, указаны категории семей. Основная часть родителей (законных представителей) не занята, не имеет постоянной работы, сезонно работают в крестьянско-фермерских хозяйствах или вахтовым методом. Уровень образования родителей: 55,55% -начальное и среднее профессиональное, 44,44% - основное.

Всего в школе на начало 2024-2025 учебного года– 17 обучающихся.

**Таблица 4**

| №<br>п/<br>п | Категория семьи              | Количество семей | В них детей | В том числе  |                   | Количество детей, состоящих на учете |          |     |
|--------------|------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------------------------------|----------|-----|
|              |                              |                  |             | Дошкольников | обучающихся школы | ПДН                                  | КДН и ЗП | ВШУ |
| 1            | Неполные семьи               | 1                | 3           | 1            | 2                 | -                                    | -        | -   |
| 2            | Многодетные семьи            | 3                | 10          | 4            | 6                 | -                                    | -        | -   |
| 3            | Семьи с детьми – инвалидами  | -                | -           | -            | -                 | -                                    | -        | -   |
| 4            | Опекунские семьи             | 4                | 6           | -            | 6                 | -                                    | -        | -   |
| 5            | Семьи, где родители-инвалиды | -                | -           | -            | -                 | -                                    | -        | -   |
| 6            | Семьи,                       | -                | -           | -            | -                 | -                                    | -        | -   |

|   |                                           |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|   | находящиеся в социально-опасном положении |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | Малоимущих семей                          | - | - | - | - | - | - | - |

Педколлективом школы контролируется соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 21.11.2022) обучающимися, в течение учебных периодов, перед каникулами на общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах проводятся инструктажи по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 №99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» (ред. от 08.09.2021).

В ходе проведения рейдовых мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, выявление безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, лиц, вовлекающих их в противоправные действия, пресечение наркомании, алкоголизма, курения табака, были осуществлены проверки мест предполагаемого нахождения несовершеннолетних в вечернее время, с 22.00 до 24.00 часов. Нарушений во время рейдов не выявлено.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжает вести свою работу Совет по профилактике. Школа участвует в межведомственной акции «Вернем детей в школу».

Перед началом учебного года МОУ «Мирная ООШ» приняла участие в краевой межведомственной акции «Соберем детей в школу», в ходе которой была оказана помощь канцтоварами и одеждой 3 обучающимся.

Обучающиеся начальных классов в количестве 9 человек обеспечены горячими завтраками из средств федерального бюджета с 1 сентября 2024 года. А также 1 ребенок из многодетной семьи-- учащийся 7 класса.

## **2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

Работа по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы проводилась в форме анкетирования родителей, обучающихся, учителей с последующим анализом полученных результатов.

Анкетирования по проблеме удовлетворенности родительской общественности деятельностью школы свидетельствуют о следующем:

- 95 % опрошенных считают, что ребенку обеспечивают всестороннее развитие способностей (5 % родителей считают, что эти запросы удовлетворяются частично);
- 99 % признают качество профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 99 % родителей считают, что отношение к ребенку в ОО уважительное;

- 77 % родителей (законных представителей) имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях школы, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, школа имеет достаточно хороший рейтинг. Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый школой, соответствует запросам. Из разнообразия методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, наше Учреждение выбирает такие как анкетирование и собеседование, считая, что использование указанных методов позволяет получить полную и объективную информацию. Анкетирование и собеседование с целью получения информации об удовлетворенности родителей (законных представителей) и их запросов в области образовательных услуг проводится 1 раз в конце учебного года. Для получения обратной связи в марте 2024 года в Учреждении проведен День открытых дверей, в ходе которого родители (законные представители) имели возможность наблюдать за ходом воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, а так же принять участие в некоторых мероприятиях.

Анкетирование, наблюдение, опрос обучающихся – основные методы сбора данных для изучения мнений о деятельности школы этой категории участников образовательных отношений. Анализ собранных данных позволяет сделать вывод о том, что 91% обучающихся удовлетворены качеством преподавания учебных предметов и спецкурсов, 97% - отношениями с учителями.

Кроме того, с 1 сентября по 15 октября 2024 года в МОУ «Мирная ООШ» осуществлялась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). Результативность оценки по следующим критериям:

Открытость и доступность информации об организации- 94,85 б;

Комфортность условий предоставления услуг- 94,44 б;

Доступность услуг для инвалидов- 64,00 б;

Доброжелательность, вежливость работников организации- 97,14 б;

Удовлетворенность условиями оказания услуг- 94,44 б.

Итого - 88,98 б.

По итогам НОКО составлен и реализуется план по устранению недостатков.

Для организации работы с участниками образовательных отношений используются разные формы работы с семьёй, такие как беседы, анкетирование, родительские собрания, конкурсы, праздники, родительские конференции. Функционирует официальный сайт образовательного Учреждения, публичные группы школы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте», которые имеют отметку «Госорганизация». Через информационное пространство все участники знакомятся с повседневной жизнью школы, могут получать консультации, задать вопросы; оформлены стенды и памятки для родителей.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система управления Учреждения является открытой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет контролирующие, координирующие и обучающие функции. Система управления выстроена с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, Управляющий Совет, общее собрание работников Учреждения, профсоюзный комитет, родительский комитет школы).

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и удовлетворяет потребности участников образовательных отношений.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся**

*Таблица 5*

| №<br>п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения |      |      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
|          |                                                                                 | 2022              | 2023 | 2024 |
| 1.       | Образовательная деятельность                                                    |                   |      |      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                      | 18                | 21   | 17   |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9                 | 11   | 9    |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 9                 | 10   | 8    |

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

В Учреждении разработана и введена в действие образовательная программа Учреждения, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в Учреждении, характеризующая содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающая образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа состоит из трех частей:

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Мирная ООШ» принята Педагогическим советом, протокол от 07.06.2023 г. № 6, утверждена приказом директора ОО от 07.06.2023 г. № 36-р

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Мирная ООШ» принята Педагогическим советом, протокол от 07.06.2023 г. № 6, утверждена приказом директора ОО от 07.06.2023 г. № 36-р

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Мирная ООШ» принята Педагогическим советом, протокол от 07.06.2023 г. № 6, утверждена приказом директора ОО от 07.06.2023 г. № 36-р

# Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией

**Таблица 6**

| <b>Наименование образовательных программ</b> | <b>Уровень, направленность</b> | <b>Сроки освоения</b> | <b>Кол-во классов</b> |
|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Общеобразовательная                          | дошкольное образование         | 2 года                | 1                     |
| Общеобразовательная                          | начальное общее образование    | 4 года                | 4                     |
| Общеобразовательная                          | основное общее образование     | 5 лет                 | 5                     |
| <b>Итого:</b>                                |                                |                       | 10                    |

Основная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной программы «От рождения до школы». Целью программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок ученой деятельности. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольного, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. Периодически в течение года проводятся итоговые занятия, на которых воспитатель уточняет, как дети усвоили то или иное содержание и как используют его в процессе художественных и других видов деятельности и в их отношении к явлениям общественной жизни. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Группу кратковременного пребывания детей МОУ «Мирная ООШ» посещали 3 воспитанника. Режим пребывания составил 3,5 часа. Количество занятий в неделю - 13.

К выпуску воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Мирная ООШ» приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 07.06.2023 г. (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования. Решение было принято Педагогическим советом по таким основаниям, как наличие соответствующих условий и согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1- 9-х классов.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов как основных образовательных программ составлены на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ, размещенного на сайте Единое содержание общего образования (<https://static.edsoo.ru/>).



Образовательная деятельность по указанным программам реализуется на основе учебников, включенных в действующий Федеральный перечень учебников. (Приложение 1). Учащиеся и педагоги имеют возможность пользоваться информационно-библиотечными ресурсами.

Образовательная программа МОУ «Мирная ООШ» выполнена, учебный материал пройден, практические и лабораторные работы выполнены в соответствии с рабочими программами.

В целях образовательных программ: заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г; заложена ориентация на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты; ориентированы на результаты освоения образовательных программ всеми обучающимися с учетом их индивидуальных способностей и возможностей; отражают специфику уровней общего образования. В образовательных программах определены воспитательные цели для разных групп обучающихся.

Перечень учебных программ отражает: соответствие названий используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) учебного плана школы; выдерживается преемственность в изучении всех учебных предметов. Используемые учебные программы отражают специфику реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых образовательных программ. Все образовательные программы и рабочие программы по предметам, реализуемые школой, имеют соответствующие грифы утверждения.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. В школе используются современные программно-технологические комплексы по предметам: лаборатории для использования на уроках биологии, окружающего мира, во всех учебных кабинетах установлены имеются ноутбуки, в 5 кабинетах- мультимедийные проекторы, есть интерактивная приставка. Учебные кабинеты оснащены разноуровневыми дидактическими материалами, позволяющими дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. Участники образовательных отношений ОО обеспечены методической литературой, пособиями, материалами в необходимом количестве.

Учащиеся имеют доступ к информационно-библиотечным ресурсам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

МОУ «Мирная ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Также осуществляются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформе «Сферум» участников образовательных отношений.

### **3.2.2 Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Программой воспитания (утверждена приказом от 16.06.2021 № 40-р) и календарным планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год. Воспитательный процесс в МОУ «Мирная ООШ» направлен на раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотического человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологично, конкурентном мире, построен так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Работа с родителями».

Воспитательные мероприятия в Учреждении в связи с малочисленностью классов организуется по уровням образования или являются общешкольными. Традиционными являются такие коллективно-творческие дела, как День знаний, День учителя, День матери, Новогодние представления, месячник военно-патриотического воспитания, «Широкая масленица», 8 Марта, День Победы, День России и др. Учащиеся принимают активное участие в различных акциях: «#Новогодние окна», «#Окна России», «#Окна Победы», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску» и др. Школьники к Дню защитника Отечества записали видеопоздравление в адрес земляков-участников СВО. Ежегодно школьных отряд волонтеров «Добродетели» организует помощь ветеранам труда, занимается благоустройством мест захоронений участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, памятника погибшим односельчанам. Обучающиеся активное участие приняли в благоустройстве детской спортивно-игровой площадки и школьной территории, экологических акциях «Чистая улица», «Зеленый двор», субботниках.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2024-2025 учебном году также были включены в планы внеурочной деятельности начального и основного уровней образования в объеме 34 часов. Они внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно после церемонии поднятия государственного флага, исполнения гимна.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Ежегодно формируются органы классного и школьного самоуправления. В каждом классе оформляются классные уголки, организуется дежурство учащихся по классам и по школе.

В Учреждении имеется оборудованный спортивный зал, что позволяет использовать его для физического развития обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Традиционными являются спортивные эстафеты, День здоровья, Осенний кросс, Спортивное ассорти, соревнования по настольному теннису, пионерболу. Работает школьный спортивный клуб «Дружба», где проходят занятия в секциях общефизической подготовки, настольного тенниса, шашечной.

Активно ведет свою деятельность школьный театр «Мозаика», где ребята пробуют свои силы в актерском мастерстве. Ребята знакомятся с театральными жанрами, принципами актерской игры, культурой и техникой речи, с отчетными работами выступают на общешкольных мероприятиях.

Кроме того, обучающиеся 1- 9 классов имеют возможность посещать курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности («Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Учимся работать с текстом»), профориентация («Юные знатоки дорожного движения»).

Трудовое направление воспитательной работы реализуется через привлечение учащихся к работе на территории школы, пришкольном участке, в составе школьной производственной бригады. Обучающиеся участвуют в озеленении школьного двора, ухаживают за цветниками, кустарниками, выращивают овощи для школьной столовой.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах декоративно-прикладного и изобразительного творчества различных уровней, где регулярно становятся победителями и призерами.

Таким образом, занятость обучающихся достаточная. Обучающиеся принимают активное участие в школьной жизни и участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах различного уровня. Но не по всем направлениям воспитательная работа носит системный характер. Необходимо совершенствовать работу по развитию школьного самоуправления, формированию навыков

жизнестойкости, ответственного отношения к учебе, развитию социальных навыков обучающихся.

### 3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в Учреждении реализуется через работу кружка Дружины юных пожарных «Дозор». Для его эффективной деятельности имеются необходимые условия. Занятия проводят квалифицированный педагог, имеется материально-техническая база, программно-методическое обеспечение. Кроме того, в летний оздоровительный период на базе школы функционирует летняя профильная смена. В 2024 году она имела общекультурное направление и включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей с целью повышения экологической культуры, вовлечения детей в исследовательскую и проектную деятельность. Профильная смена «Республика Детства» работала в июне в течение 7 дней и приняла 11 обучающихся 1-4 классов.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня**

**Таблица 7**

| Название конкурса                                                                                  | Количество участников | Результаты                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»     | 6                     | 1 место Абакумов Илья<br>1 место Алексеева Маргарита<br>3 место Польских Полина                                                           |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пожарная ярмарка-2024»      | 1                     | 3 место Купцова Владислава                                                                                                                |
| Районный этап конкурса декоративно-прикладного искусство и изобразительного творчества «Сибириада» | 5                     | 1 место Польских Полина<br>1 место Уктамджонзода Марям<br>2 место Абакумов Илья<br>2 место Джумаева Мадина<br>3 место Алексеева Маргарита |
| Окружной этап конкурса декоративно-прикладного искусство и изобразительного искусства «Сибириада»  | 1                     | 1 место Польских Полина                                                                                                                   |

|                                                  |   |           |
|--------------------------------------------------|---|-----------|
| Конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья» | 2 | Участники |
|--------------------------------------------------|---|-----------|

У обучающихся школы есть возможность всестороннего развития не только в учебном процессе, но и через участие в работе кружка ДЮП «Дозор». Более 80 % учеников охвачены дополнительным образованием

### 3.3

### Качество предметной подготовки

*Таблица 8*

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |                 |                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                          | 2022              | 2023            | 2024           |
| 1        | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.                                                            | 7чел/<br>41,18%   | 6чел/<br>42,86% | 7чел/<br>33,3% |
| 2        | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 30                | -               | -              |
| 3        | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 14                | -               | -              |
| 4        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%              | 0/0%            | 0/0%           |
| 5        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0%              | 0/0%            | 0/0%           |
| 6        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 0/0%              | 0/0%            | 0/0%           |
| 7        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном                                                                                                              | 0/0%              | 0/0%            | 0/0%           |

|     |                                                                                                                                               |               |               |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------|
|     | среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      |               |               |         |
| 8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся     | 16чел/<br>89% | 16чел/<br>89% | 10/ 45% |
| 9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9чел/ 50%     | 8/ 47%        | 8/ 36%  |
| 9.1 | Регионального уровня                                                                                                                          | 3/16,7        | 2/11,8        | 1/4,5   |
| 9.2 | Федерального уровня                                                                                                                           | 0/0%          | 0/0%          | 0/0%    |
| 9.3 | Международного уровня                                                                                                                         | 4/22,2        | -             |         |

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 22 учащихся (17 из них подлежали аттестации). Успеваемость по школе составляет 100 %, качество знаний - 56,3%.

Важными направлениями инновационной деятельности Учреждения в течение прошедшего года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Учителя-предметники принимали участие в работе муниципальных методических объединений, методических семинаров, педагогических советов. Осуществлялась подготовка к олимпиадам, дифференцированная работа с обучающимися.

### Качество знаний на уровне начального общего образования

Таблица 9

| Классы            | Количество учащихся | Успевают |          |                       |                    |             |
|-------------------|---------------------|----------|----------|-----------------------|--------------------|-------------|
|                   |                     |          | из них   |                       |                    | с одной «3» |
|                   |                     |          | на «5»   | на «4» и «5»<br>Всего | из них с одной «4» |             |
| 1 класс           | 5                   |          |          |                       |                    |             |
| 2 класс           | 3                   |          | 0        | 3                     | 0                  | 0           |
| 3 класс           | 1                   |          | 0        | 0                     | 0                  | 0           |
| 4 класс           | 2                   |          | 0        | 1                     | 0                  | 0           |
| <b>1-4 классы</b> | <b>11</b>           |          | <b>0</b> | <b>4</b>              | <b>0</b>           | <b>0</b>    |

В целом на уровне начального общего образования на конец года обучалось всего 11 учащихся, 6 учащихся подлежали аттестации, успеваемость составила 100%, качество знаний - 66,7 %.

### Качество знаний на уровне основного общего образования

Таблица 10

| Классы         | Количество учащихся | Успевают |          |              |                  |             |
|----------------|---------------------|----------|----------|--------------|------------------|-------------|
|                |                     |          | из них   |              |                  |             |
|                |                     |          | на «5»   | на «4» и «5» |                  | с одной «3» |
|                |                     |          |          | Всего        | из них одной «4» |             |
| 5 класс        | 2                   |          | 0        | 1            | 0                | 0           |
| 6 класс        | 2                   |          | 0        | 0            | 0                | 0           |
| 7 класс        | 4                   |          | 0        | 3            | 0                | 0           |
| 8 класс        | 3                   |          | 0        | 1            | 0                | 0           |
| 9 класс        | -                   |          | -        | -            | 0                | 0           |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>11</b>           |          | <b>0</b> | <b>5</b>     | <b>0</b>         | <b>0</b>    |

На уровне основного общего образования обучалось 11 учащихся, успеваемость составила 100 %, качество знаний - 50 %.

В целях поднятия интереса к учебным предметам и мотивации школьников на саморазвитие обучающиеся 5-8 классов в первом полугодии 2024-2025 учебного года приняли участие в школьных этапах всероссийской олимпиады школьников (9 человек) и Втором краевом чемпионате по функциональной грамотности (7-8 классы, 4 человека).

В целях определения уровня и качества знаний за 2023-2024 учебный год обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах. В 2024 году ВПР в МОУ «Мирная ООШ» проводились в марте - мае.

Для получения обратной связи и оказания методической поддержки по организации проведения ВПР было проведено информирование родителей (законных представителей) о порядке проведения ВПР, а также организована горячая линия на сайте ОО по вопросам проведения ВПР.

Присутствие общественных наблюдателей и/или видеонаблюдение было обеспечено при проведении ВПР во всех классах по всем предметам, по которым проводились ВПР.

Работы проводились по следующим учебным предметам:

- в 4 классе: по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5 классе: по математике, русскому языку, биологии, истории.
- в 6 классе: по математике, русскому языку, на основе случайного выбора - обществознанию, биологии.
- в 7 классе: – по математике, русскому языку, на основе случайного выбора - истории, физике.
- в 8 классе: - по математике, русскому языку, на основе случайного выбора - обществознанию, физике.

Выводы по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО: Результативность (успешность) выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классе составляет 100%, качество выполнения – 100%. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, математике и окружающему миру. Основной уровень достижения метапредметных результатов - базовый.

Выводы по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО: Результативность (успешность) выполнения Всероссийских проверочных работ в 5 классе составляет 100%, качество выполнения – 100%. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки по математике, истории, биологии. Уровень достижения метапредметных результатов - высокий.

В 6 классе результативность (успешность) выполнения работ по всем предметам составляет 100%; качество выполнения работ по русскому языку и математике- 50%, остальным предметам - 100%. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Уровень достижения метапредметных результатов - базовый.

В 7 классе - результативность (успешность) выполнения работ по всем предметам составляет 100%; качество выполнения работ по истории и физике- 100%, по математике и русскому языку – 75 %. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, по математике, истории и физике по 1 обучающемуся повысили свои отметки.

Уровень достижения метапредметных результатов- базовый.

В 8 классе - результативность (успешность) выполнения работ по всем предметам составляет 100%; качество выполнения работ по физике- 100%, по русскому языку- 33,3%, по обществознанию – 66,6%. Обучающиеся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку и математике, по физике 1 обучающийся повысил отметку, по обществознанию- 1 обучающийся понизил отметку. Уровень достижения метапредметных результатов- базовый.

Таким образом, обучающиеся, в основном, подтвердили свои отметки по учебным предметам. Следует отметить, что для обучающихся всех классов оказались сложными работа с текстом, составление рассказа по плану, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определить конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия). Учителям-предметникам рекомендовано спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях обучающихся; усилить работу по темам, проблемным для классов в целом; проводить индивидуальные консультации по темам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2023-2024 учебном году**

В данном учебном году 9 класса не было.

### **Выводы и рекомендации:**



Данные, приведенные выше, показывают, что качество знаний в текущем учебном году является стабильным. Значительно меняется качество знаний учащихся при переходе из одной ступени обучения на другую. Задача учителя заключается в том, чтобы помочь учащимся преодолеть трудности адаптационного периода, создать благоприятные условия для них, учесть рекомендации психолога, поддерживать тесную связь с родителями.

Недостаточной является работа, направленная на формирования у учащихся осознанного отношения к учебной деятельности, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.

Для повышения качества знаний следует:

- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
- проводить индивидуальные и групповые консультации для повышения качества знаний слабоуспевающих, подготовки к ВПР и ГИА-9, разных категорий учащихся.

Научно-исследовательская работа за последние три года:

- 1 Наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет
- 2 кол-во школьных конференций, проведённых по линии НОУ: 0
- 3 количество участников конференций НОУ: 0 учащихся
  - 3.1. муниципального уровня 0 учащихся
  - 3.2. регионального уровня 0 человек
  - 3.3. федерального уровня 0 человек
  - 3.4. международного уровня 0 человек

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Учреждения.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы Учреждения (соответствует СанПин 2.4.3648-20)

1. Для работы школы был избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого и пятого, для которых по обновленным ФГОС предусмотрена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока не более 45 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 – его урока,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09 2020 г. N 28);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Федеральная основная общеобразовательная программа начального образования;
- Федеральная основная общеобразовательная программа основного образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, «Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». С изменениями и дополнениями.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Формы обучения в 2024 году: очная

3. Нормативных документов Учреждения

- учебный план на 2023-2024 учебный год (приказ директора от 31.08.2023 г. № 54/1-р)
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (приказ директора от 22.08.2023 г. № 47-р)

В Учреждении уделяется внимание созданию условий для противопожарной и антитеррористической безопасности. Организован пропускной режим. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (огнетушители), тревожная кнопка. С организациями, осуществляющими обслуживание данных средств безопасности, заключены договоры. Для развития навыков безопасного поведения обучающихся и персонала Учреждения регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации, занятия на отработку навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Территория Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Участок освещается в темное время суток, имеется деревянное ограждение. На подъездах к школе установлены необходимые знаки дорожного движения, передвижение учащихся в столовую осуществляется только в сопровождении дежурного учителя.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с договором, заключенным с КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ».

По результатам медицинских осмотров обучающихся заполняются листы здоровья в классных журналах и медицинским работником ФАП составляются рекомендации для учителей и родителей. Случаев травматизма среди учащихся в 2024 году не было.

Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенического режима.

На внутриучрежденческом контроле находится организация питания обучающихся. Учреждение располагает современной столовой, отвечающей всем требованиям, работающей на полуфабрикатах. Для удешевления питания используются овощи, ягоды, выращенные на пришкольном участке. За качество питания, разнообразием ассортимента продуктов, витаминизацией, хранением проб, использованием йодированной соли отвечает диетическая сестра.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Для организации учебного процесса МОУ «Мирная ООШ» созданы благоприятные условия для развития способностей школьников. При организации учебного процесса учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

### **5. Востребованность выпускников**

*Таблица 13*

#### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

| <b>Показатели</b>                                                               | <b>Год выпуска<br/>2022</b> | <b>Год выпуска<br/>2023</b> | <b>Год выпуска<br/>2024</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>     |                             |                             |                             |
| Основное общее образование                                                      | 2                           | -                           | -                           |
| Среднее общее образование                                                       | -                           | -                           | -                           |
| <b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)</b> |                             |                             |                             |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по    |                             |                             |                             |

|                                                                                                                                                                                |            |            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|
| программам подготовки:<br>- квалифицированных<br>рабочих, служащих<br>-специалистов среднего<br>звена:                                                                         | 1<br><br>1 | -<br><br>- | -   |
| Продолжили обучение в 10-м классе:<br>данного ОО/другого ОО                                                                                                                    | 0/0        | 0/0        | 0/0 |
| <b>Среднее общее образование:</b>                                                                                                                                              |            |            |     |
| Поступили в вузы                                                                                                                                                               | 0          | 0          | 0   |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:<br>- квалифицированных рабочих, служащих;<br>- специалистов среднего звена |            |            |     |
| Призваны в армию                                                                                                                                                               | 0          | 0          | 0   |
| Трудоустроились                                                                                                                                                                | 0          | 0          | 0   |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                  | 0          | 0          | 0   |
| Инвалиды, находящиеся дома                                                                                                                                                     | 0          | 0          | 0   |
| Не продолжают учебу и не работают                                                                                                                                              | 0          | 0          | 0   |

## 6. Кадровое обеспечение

*Таблица 14*

| № п/п | Показатели                                                                                                                                  | Единица измерения |                |                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|
|       |                                                                                                                                             | 2022              | 2023           | 2024           |
| 1     | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                   | 8 человек         | 8 человек      | 7 человек      |
| 2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 4 чел./<br>50%    | 4 чел./ 50%    | 3 чел./<br>43% |
| 3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей | 4 чел./<br>50%    | 4 чел./<br>50% | 3 чел./<br>43% |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                  |                   |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
|     | численности педагогических работников                                                                                                                                                               |                  |                   |                 |
| 4   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4 чел./<br>50%   | 4 чел./<br>50%    | 4 чел./<br>57%  |
| 5   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел./<br>50%   | 4 чел./<br>50%    | 4 чел./<br>57%  |
| 6   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 чел.<br>/87,5% | 7 чел./87,5%      | 7 чел./100<br>% |
| 6.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 чел./<br>12,5% | 1 чел./<br>12,5%  | 1 чел./<br>14%  |
| 6.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 6чел.<br>/75%    | 6 чел. /75%       | 6чел./86%       |
| 7   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                  |                   |                 |
| 7.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 чел./<br>12,5% | 1 чел. /<br>12,5% | 0               |
| 7.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 5 чел./<br>50%   | 5 чел./ 63%       | 6 чел./<br>85%  |
| 8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет                                                                   | 0 чел./<br>0%    | 0 чел./ 0%        | 0 чел./ 0%      |
| 9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 4чел/50<br>%     | 4чел/50%          | 5чел/71%        |
| 10  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю     | 9<br>чел/100%    | 9                 | 8               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |            |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|    | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                   |             | чел/100%   | чел/100%   |
| 11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 чел./100% | 9 чел/100% | 8 чел/100% |

В Учреждении имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа, участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Выводы и рекомендации:**

Коллектив профессионально подготовлен. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в аттестации. Но коллектив не пополняется молодыми специалистами, есть необходимость в квалифицированных кадрах.

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

Учреждение является малокомплектным, в связи с этим не созданы методические объединения учителей предметников. Но педагоги школы принимают активное участие в деятельности муниципальных методических объединений учителей-предметников. Кроме того, в Учреждении создано и эффективно работает МО классных руководителей.

Методическая работа школы направлена на решение задач по обеспечению повышения уровня педагогического мастерства учителей в условиях ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО, созданию условий для повышения компетентности в области учебных предметов, методики их преподавания и внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса. Методическая работа осуществляется в форме методических семинаров, круглых столов, единых методических дней, взаимопосещений уроков педагогами. Вопросы методической работы рассматривались на Педагогических Советах.

**Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими**

**Таблица 15**

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Наличие/количество |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--------|
|                                                                                                                | 2022               | 2023   | 2024   |
| - физики                                                                                                       | Да/1               | Да/1   | Да/1   |
| - химии                                                                                                        | Нет/0              | Нет/0  | Нет/0  |
| - биологии (естествознания)                                                                                    | Да/1               | Да/1   | Да/1   |
| - информатики и ИКТ                                                                                            | Да/1               | Да/1   | Да/1   |
| - начальных классов                                                                                            | Да/2               | Да/2   | Да/2   |
| - лингафонных кабинетов                                                                                        | Нет/0              | Нет/0  | Нет/0  |
| - другие учебные кабинеты (указать):                                                                           | Нет/0              | Нет/0  | Нет/0  |
| - лабораторий                                                                                                  | Нет/0              | Нет/0  | Нет/0  |
| - библиотеки/справочно-информационного центра т.д.                                                             | Есть/1             | Есть/1 | Есть/1 |
| - кабинет обслуживающего труда                                                                                 | Нет/1              | Да/1   | Да/1   |
| - учебных мастерских                                                                                           | Нет/0              | Нет/0  | Нет/0  |
| - актового зала                                                                                                | Нет/0              | Нет/0  | Нет/0  |
| - спортивного зала                                                                                             | Есть/1             | Есть/1 | Есть/1 |
| - бассейна                                                                                                     | Нет/0              | Нет/0  | Нет/0  |
| - стадиона, другое (указать)                                                                                   | Нет/0              | Нет/0  | Нет/0  |

**8. Библиотечно- информационное обеспечение**

**Таблица 16**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения |                |                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                             | 2022              | 2023           | 2024            |
| 1        | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                     | 0,4единиц         | 0,5единиц      | 0,4единиц       |
| 2        | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 67,5<br>единиц    | 86,8<br>единиц | 67,72<br>единиц |
| 3        | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | нет               | нет            | нет             |
| 4        | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                | да             | да              |
| 4.1      | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                | да             | да              |
| 4.2      | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                | да             | да              |
| 4.3      | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да                | да             | да              |

|     |                                                                                                                                                                      |                  |                  |                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да               | да               | да               |
| 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да               | да               | да               |
| 5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/<br>0% | 0 человек/<br>0% | 0 человек/<br>0% |
| 6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 22,23<br>кв.м    | 22,23кв.м        | 17,18<br>кв.м    |

В Учреждении есть читальный зал на 4 обучающихся, библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, МФУ, имеется медиатека.

Школа находится в светлом, уютном здании, имеет отопление, освещение, соответствующее требованиям, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе 1 компьютерный класс (на 3 рабочих места), кабинет технологии для девочек, кабинеты физики, биологии. Кабинеты начальных классов, математики, русского языка оснащены автоматизированными рабочими местами учителя. 85% учебных помещений оборудованы компьютерной техникой.

## 9. Материально-техническая база

*Таблица 17*

| №<br>п/п | Наименование ресурса                                                                                                         | Количество,<br>ед. |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1        | Компьютеры, всего в том числе:                                                                                               | 10                 |
|          | - в кабинетах информатики и ИКТ                                                                                              | 3                  |
|          | - в предметных кабинетах                                                                                                     | 5                  |
|          | - в административных помещениях                                                                                              | 1                  |
|          | - в библиотеке и медиацентре                                                                                                 | 1                  |
| 2        | Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)                                                                 | 3                  |
| 3        | Ноутбуки                                                                                                                     | 7                  |
| 4        | Интерактивные доски и приставки                                                                                              | 1                  |
| 5        | Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу                                                                     | 6                  |
| 6        | Сканеры и другие устройства ввода графической информации                                                                     | 0                  |
| 7        | Мультимедийные проекторы                                                                                                     | 5                  |
| 8        | Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows) | 10                 |
| 9        | Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет –                    | 10                 |



|    |                                                                                                                                            |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся                                                                    |   |
| 10 | Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся(кабинет информатики и ИКТ)                                                         | 3 |
| 11 | Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов<br>(учительская, методический кабинет, библиотека и др., кроме учебных кабинетов) | 5 |
| 12 | Цифровые фотоаппараты                                                                                                                      | 1 |
| 13 | Комплекты робототехники                                                                                                                    | 1 |
| 14 | Цифровые микроскопы                                                                                                                        | 1 |
| 15 | Цифровая лаборатория                                                                                                                       | 1 |

### Оснащение кабинетов

*Таблица 18*

| Компоненты оснащения                                 | Необходимое оборудование и оснащение                                                                | Необходимо/имеется                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов | Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам | Имеются по всем предметам                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.                            | Имеются, но необходимо пополнение и обновление оргтехники (ПК, ИД, принтеры, сканеры, копиры и т.д.).<br>Необходимо дополнительное оборудование для организации компьютерного моделирования в области робототехники |
|                                                      | Мебель                                                                                              | Имеется, но требует обновления                                                                                                                                                                                      |
|                                                      | Выход в Интернет                                                                                    | Имеется не для всех компьютеров                                                                                                                                                                                     |
| 2. Компоненты оснащения библиотеки                   | Стеллажи для книг                                                                                   | 8/8                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Читальные места                                                                                     | 4/4                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Компьютеры                                                                                          | 1/1                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Принтер                                                                                             | 1/1                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | Учебный фонд                                                                                        | 4579                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      | Учебники и учебные пособия                                                                          | 1490/1490                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | Художественной, научно-                                                                             | 2950/2950                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                                                  |                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                               | педагогической и методической литературы                                         |                                       |
| 3. Компоненты оснащения спортивных залов      | Оборудование для занятий гимнастикой                                             | имеется                               |
|                                               | Столы для настольного тенниса                                                    | 1/1                                   |
|                                               | Оборудование для занятий спортивными играми                                      | имеется (футбол, волейбол, баскетбол) |
| 4. Компоненты оснащения тренажёрного зала     | Тренажеры разного назначения                                                     | 1/0                                   |
| 5. Комплект оснащения гардеробов              | Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами, для хранения обуви. | 0/0                                   |
| 6. Компоненты оснащения помещений для питания | Обеденный зал, оснащенные мебелью                                                | 1/1                                   |
|                                               | Пищеблок с подсобными помещениями                                                | 1/1                                   |
|                                               | Оборудование                                                                     | имеется                               |
| 7. Компоненты оснащения кабинета технологии   | Столы для раскроя                                                                | имеются                               |
|                                               | Швейные эл. машины                                                               | 2/1                                   |
|                                               | Оверлок                                                                          | 1/0                                   |
|                                               | Утюг                                                                             | 1/1                                   |
|                                               | Зеркало                                                                          | 1/1                                   |
|                                               | Ножницы                                                                          | 5/5                                   |
|                                               | Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)                        | имеются                               |
|                                               | Гладильная доска                                                                 | имеется                               |

В Учреждении имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам и обучающимся использовать его возможности и осуществлять образовательную деятельность на современном уровне. В локальной сети учреждения задействованы 3 компьютеров, 3 которые находятся в доступе для учащихся.

Улучшилось качество и скорость интернет-соединения, так как присоединились к единой сети передачи данных (далее – ЕСПД) ПАО «Ростелеком»

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ. В Учреждении действуют Типовые правила организации доступа к сети Интернет с системой классификации информации, запрещенной законодательством РФ к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, назначен ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет (приказ от 27.09.2023 г. № 67-р). Осуществляется контентная фильтрация.

В распоряжении школы находится спортивный зал с оборудованием. Кабинеты для классов оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН.

Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» активно используется учителями. Наиболее популярны функции электронного журнала и электронного дневника, доски объявлений. Но не всех учеников и родителей нашей школы есть возможность доступа к «Сетевому городу», так как отсутствует Интернет. Увеличение в будущем активности использования функций АИС "Сетевой город. Образование" позволит родителям в полной мере следить за успеваемостью и посещаемостью уроков своих детей, классным руководителям, учителям эффективно работать с родителями посредством внутренней электронной почты.

**Выводы и рекомендации:** Материально-техническая база Учреждения способствует качественной подготовке выпускников. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, компьютерно-цифровым и учебно-лабораторным оборудованием, используемым на достаточном уровне, что является условием обеспечения высокого качества подготовки учащихся.

### **10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. План утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками Учреждения.

Реализация ВСОКО МОУ «Мирная ООШ» осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- внешний мониторинг качества образования (в том числе ВПР);
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- директора школы;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет;
- родительский комитет.

Объектами внутриучрежденческой системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

Предметами внутриучрежденческой системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, ВПР);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, авторским программам);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в Учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Педагогический Совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения).

**Выводы и рекомендации:** Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МОУ «Мирная ООШ» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеют положительную динамику.

**Показатели деятельности  
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

*Таблица 19*

| №<br>п/п | Показатели                   | Единица измерения |      |      |
|----------|------------------------------|-------------------|------|------|
|          |                              | 2022              | 2023 | 2024 |
| 1.       | Образовательная деятельность |                   |      |      |
| 1.1      | Общая численность учащихся   | 18                | 17   | 22   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                                         | 9          | 9          | 11         |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                                          | 9          | 8          | 11         |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                                           | -          | -          | -          |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                                            | 7/ 41,18%  | 6/ 42.86%  | 7/ 33,3%   |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                                 | 30         | -          | -          |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                                     | 14         | -          | -          |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                                  | -          | -          | -          |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                                      | -          | -          | -          |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)                            | 0 чел/ 0 % | 0 чел/ 0 % | 0 чел/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)                                | 0 чел/ 0 % | 0 чел/ 0 % | 0 чел/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач) | -          | -          | -          |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)     | -          | -          | -          |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей                                                                                                                               | 0 чел/ 0 % | 0 чел/ 0 % | 0 чел/ 0 % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|        | численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |              |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                         | -            | -            | -            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                 | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                 | -            | -            | -            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                          | 16 чел./ 89% | 16 чел./ 89% | 10 чел./ 45% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                    | 9 чел/ 50%   | 8/47%        | 8/36%        |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                               | 3/16,7%      | 2/11,8%      | 1/4,5%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                | 0/0%         | 0/0%         | 0/0%         |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                              | 4/22,2%      | 0/0%         | 0/0%         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                            | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                  | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам) | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                             | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   | 0 чел/ 0 %   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:<br>(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ;                                                                                                                      | 8 человек    | 8 человек    | 7 человек    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|
|        | руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога - психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога - организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого) |               |               |             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 чел./ 50%   | 4 чел./ 50%   | 3 чел./ 43% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 чел./ 50%   | 4 чел./ 50%   | 3 чел./ 43% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 чел./ 50%   | 4 чел./ 50%   | 4 чел./ 57% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 чел./ 50%   | 4 чел./ 50%   | 4 чел./ 57% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7чел./ 87,5%  | 7 чел./ 87,5% | 7чел./ 100% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 чел./ 12,5% | 1 чел./ 12,5% | 1 чел./ 14% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 чел./ 75%   | 6 чел./ 75%   | 6 чел./ 86% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |               |             |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 чел./ 12,5% | 1 чел./ 12,5% | 0           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                   |                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 чел./<br>63,5% | 5 чел./<br>63,5%  | 6 чел./<br>85%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 чел./<br>0%    | 0чел./<br>0%      | 0 чел./<br>0%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 чел./ 50%      | 4чел/<br>50%      | 5 чел./<br>71%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) | 9<br>чел/100%    | 9<br>чел/100<br>% | 8<br>чел/100<br>% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 чел/100%       | 9<br>чел/100<br>% | 8<br>чел/100<br>% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,4 единиц       | 0,5<br>единиц     | 0,4<br>единиц     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 68,4<br>единиц   | 67,5единиц        | 67,72<br>единиц   |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет              | нет               | нет               |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да               | да                | да                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да               | да                | да                |



|       |                                                                                                                                                                      |                  |                  |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
|       | переносных компьютеров                                                                                                                                               |                  |                  |                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да               | да               | да               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да               | да               | да               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да               | да               | да               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да               | да               | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/<br>0% | 0 человек/<br>0% | 0 человек/<br>0% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)                                  | 18,9кв.м         | 22,23 кв.м       | 17,18 кв.м       |

### **Общие выводы**

На основе проведенного самообследования МОУ «Мирная ООШ» можно сделать следующие выводы:

Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, соответствующих современным требованиям. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) полноправные участники образовательных отношений.

В Учреждении создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством сайта Учреждения.

Анализ результатов деятельности Учреждения позволяет сделать вывод о том, что оно сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетными в работе школы являются следующие направления

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.  
Введение образовательных стандартов второго поколения;  
Введение инновационные механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;  
Совершенствование использования современных информационных образовательных технологий;
  2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
  3. Система поддержки талантливых детей.  
Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
  4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
  5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
- Ожидаемые результат:
- Дальнейшее повышение качества образования, достижение стабильности образовательных результатов.
  - Повышение уровня воспитанности учащихся, их толерантности, личностный рост каждого учащегося.
  - Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
  - Повышение качества знаний учащихся по шкале 45%
  - Повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9 класса к ОГЭ.
  - Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования. Усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор школы

Е.М.Пенькова

## Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования

| Предметы в соответствии с учебным планом                | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания)                                                                                  | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)                               |
|---------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование                             |       |                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| Предметная область «Русский язык и литературное чтение» |       |                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| Обучение грамоте                                        | 1     | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022                  | В.Г.Горецкий, В.Г. Кирюшкина<br>Азбука в 2-х частях.М.: Просвещение, 2023                          |
| Русский язык                                            | 1     |                                                                                                                                        | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,<br>Русский язык.М.: Просвещение, 2023                                  |
| Русский язык                                            | 2     |                                                                                                                                        | В.П.Канакина В.Г.Горецкий,<br>Русский язык в 2-х частях.М.: Просвещение, 2023                      |
| Русский язык                                            | 3     |                                                                                                                                        | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,<br>Русский язык в 2-х частях. М.: Просвещение, 2024                    |
| Русский язык                                            | 4     |                                                                                                                                        | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,<br>Русский язык в 2-х частях<br>,Просвещение, 2020                     |
| Литературное чтение                                     | 1     | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022           | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий<br>Литературное чтение в 2-х. М.: Просвещение ,2023                    |
| Литературное чтение                                     | 2     |                                                                                                                                        | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий<br>Литературное чтение в 2-х частях. М.: Просвещение, 2023             |
| Литературное чтение                                     | 3     |                                                                                                                                        | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий<br>Литературное чтение в 2-х частях , М.: Просвещение, 2024            |
| Литературное чтение                                     | 4     |                                                                                                                                        | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий<br>Литературное чтение в 2-х частях.М.: Просвещение, 2020              |
| Английский язык                                         | 2     | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.Английский язык в фокусе. Английский язык М. Просвещение,2023  |
| Английский язык                                         | 3     |                                                                                                                                        | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.Английский язык в фокусе. Английский язык М. Просвещение, 2023 |
| Английский язык                                         | 4     |                                                                                                                                        | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.Английский язык в фокусе. Английский язык М. Просвещение,2024  |
| Предметная область «Математика и информатика»           |       |                                                                                                                                        |                                                                                                    |

|                                                                       |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика                                                            | 1 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022                                  | М.И.Моро, С.И. Волкова<br>Математика в 2-х частях, М.: Просвещение 2023                            |
| Математика                                                            | 2 |                                                                                                                                                      | М.И.Моро, С.И. Волкова<br>Математика в 2х частях М.: Просвещение, 2023                             |
| Математика                                                            | 3 |                                                                                                                                                      | М.И.Моро, С.И. Волкова<br>Математика в 2-х частях М.: Просвещение, 2023                            |
| Математика                                                            | 4 |                                                                                                                                                      | М.И.Моро, С.И. Волкова<br>Математика в 2-х частях М.: Просвещение, 2024                            |
| Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| Окружающий мир                                                        | 1 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022                              | А.А.Плешаков. Окружающий мир в 2-х частях М.: Просвещение, 2023                                    |
| Окружающий мир                                                        | 2 |                                                                                                                                                      | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частяхМ.: Просвещение, 2023                                      |
| Окружающий мир                                                        | 3 |                                                                                                                                                      | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях М.: Просвещение, 2023                                     |
| Окружающий мир                                                        | 4 |                                                                                                                                                      | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2- х частях М.: Просвещение , 2024                                   |
| Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»      |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| Основы религиозных культур и светской этики                           | 4 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022 | А.Л. Беглов, Е.В. Саплина. Основы мировых религиозных культур. М.: Просвещение, 2020               |
| Предметная область «Искусство»                                        |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| Музыка                                                                | 1 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022                                      | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс. М.: Просвещение, 2023                 |
| Музыка                                                                | 2 |                                                                                                                                                      | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 2 класс. М.: Просвещение, 2023                 |
| Музыка                                                                | 3 |                                                                                                                                                      | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2023                 |
| Музыка                                                                | 4 |                                                                                                                                                      | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2020                 |
| Изобразительное искусство                                             | 1 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022                   | Л.А.Неменский Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь М.: Просвещение, 2023 |
| Изобразительное искусство                                             | 2 |                                                                                                                                                      | Л.А.Неменский Изобразительное искусство. Искусство и ты М.: Просвещение,2023                       |
| Изобразительное искусство                                             | 3 |                                                                                                                                                      | Л.А.Неменский Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас М.: Просвещение 2023                 |
| Изобразительное искусство                                             | 4 |                                                                                                                                                      | Л.А.Неменский Изобразительное искусство Каждый народ-                                              |

|                                          |   |                                                                                                                              |                                                                  |
|------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                          |   |                                                                                                                              | художник. М.: Просвещение 2011                                   |
| Предметная область «Технология»          |   |                                                                                                                              |                                                                  |
| Технология.                              | 1 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022          | Е.А.Лутцева, Технология 1 класс М.: Просвещение, 2023            |
| Технология.                              | 2 |                                                                                                                              | Е.А.Лутцева, Технология 2 класс Просвещение, 2023                |
| Технология.                              | 3 |                                                                                                                              | Е.А.Лутцева, Технология 3 класс Просвещение, 2023                |
| Технология.                              | 4 |                                                                                                                              | Е.А.Лутцева, Технология 4 класс Просвещение, 2024                |
| Предметная область «Физическая культура» |   |                                                                                                                              |                                                                  |
| Физическая культура                      | 1 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций). 2022 | А.П. Матвеев Физическая культура 1 класс М.: Просвещение, 2024   |
| Физическая культура                      | 2 |                                                                                                                              | А.П. Матвеев Физическая культура 2 класс М.: Просвещение, 2024   |
| Физическая культура                      | 3 |                                                                                                                              | А.П. Матвеев Физическая культура 3-4 класс М.: Просвещение, 2020 |
| Физическая культура                      | 4 |                                                                                                                              | А.П. Матвеев Физическая культура 3-4 класс М.: Просвещение, 2020 |

**Общеобразовательная программа основного общего образования**

| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания)                                                                 | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)                                                                        |
|------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основное общее образование</b>        |       |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
| Русский язык                             | 5     | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х ч.2022                                                            |
|                                          | 6     |                                                                                                                       | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.И. и др. Русский язык в 2-х ч.2023                                                            |
|                                          | 7     |                                                                                                                       | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.. Русский язык в 2-х ч.2023                                                                 |
|                                          | 8     |                                                                                                                       | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 2023                                                                         |
|                                          | 9     |                                                                                                                       | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.и др. Русский язык 2023                                                                         |
| Литература                               | 5     | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022   | В.Я. Коровина и др. Литература. Учебник- хрестоматия для 5 класса; в 2-х частях. – М. Просвещение. 2023 г.                                  |
|                                          | 6     |                                                                                                                       | В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2023 г. |
|                                          | 7     |                                                                                                                       | Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. . 7 класс. Учебник                                                                              |

|                                         |     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |     |                                                                                                                                                                                                   | для общеобразовательных организаций в 2-х частях.- М. Просвещение. 2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         | 8   |                                                                                                                                                                                                   | Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. . 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях.- М. Просвещение. 2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                         | 9   |                                                                                                                                                                                                   | В.Я.Коровина, В.И. Коровин, И.С.Збарский. Литература. 9 класс. Ч.1,2. М. Просвещение. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Родной язык (русский) родная литература | 5-9 | Рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык» (русский) Русский родной язык примерные рабочие программы 5-9 классы под. ред. О. М. Александровой, М.: Просвещение. 2020г. | О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Богданов С.И. и др Русский родной язык. 5 класс, М.: Просвещение, 2021<br>О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Богданов С.И. и др Русский родной язык. 6 класс, М.: Просвещение, 2021<br>О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Богданов С.И. и др Русский родной язык. 7 класс, М.: Просвещение, 2021<br>О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Богданов С.И. и др Русский родной язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2021<br>О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Богданов С.И. и др Русский родной язык. 9 класс, М.: Просвещение, 2021 |
| Родная литература (русская)             |     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Английский язык                         | 5   | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022                                                            | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 5 класс М.: Просвещение, 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                         | 6   |                                                                                                                                                                                                   | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 6 класс М.: Просвещение, 2023 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | 7   |                                                                                                                                                                                                   | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 7 класс М.: Просвещение, 2023 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | 8   |                                                                                                                                                                                                   | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 8 класс М.: Просвещение, 2024 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | 9   |                                                                                                                                                                                                   | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 9 класс М.: Просвещение, 2018 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Математика                              | 5   | Федеральная рабочая                                                                                                                                                                               | Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                          |   |                                                                                                                                      |                                                                                                |
|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |   | программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022                      | Чесноков А.С. и др. Математика в 2-х ч.                                                        |
|                          | 6 |                                                                                                                                      | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика в 2-х ч.                             |
| Алгебра                  | 7 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Базовый уровень 2023                   |
|                          | 8 |                                                                                                                                      | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Базовый уровень 2023                   |
|                          | 9 |                                                                                                                                      | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 2020                                    |
| Геометрия                | 7 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Базовый уровень 2023               |
|                          | 8 |                                                                                                                                      | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Базовый уровень 2023               |
|                          | 9 |                                                                                                                                      | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Базовый уровень 2023               |
| Вероятность и статистика | 7 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022  | Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под ред. Яценко. Математика. Вероятность и статистика в 2-х ч. 2023 |
|                          | 8 |                                                                                                                                      | Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под ред. Яценко. Математика. Вероятность и статистика в 2-х ч. 2023 |
|                          | 8 |                                                                                                                                      | Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под ред. Яценко. Математика. Вероятность и статистика в 2-х ч. 2023 |
| Информатика              | 7 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень (для 7-9 классов образовательных организаций). 2022 | Босова Л.Л., Босова А. Ю. Информатика. Базовый уровень 2023                                    |
|                          | 8 |                                                                                                                                      | Босова Л.Л., Босова А. Ю. Информатика. Базовый уровень 2024                                    |
|                          | 9 |                                                                                                                                      | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 2 021                                                    |
| История                  | 5 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (для                                                                    | А.А.Вигасин, Г.И. Годер Всеобщая история История древнего мира. Просвещение, 2023г             |

|                                                     |   |                                                                                                                           |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | 6 | 5-9 классов образовательных организаций). 2022                                                                            | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской<br>Всеобщая история. История средних веков. Просвещение, 2023г              |
|                                                     | 7 |                                                                                                                           | А.Я. Юдовская, П.А.Баранов<br>Всеобщая история. История нового времени Просвещение, 2023 г             |
|                                                     | 8 |                                                                                                                           | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов<br>Всеобщая история. История нового времени 1800-1913<br>Просвещение, 2024 г |
|                                                     | 9 |                                                                                                                           | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов<br>Всеобщая история. История нового времени<br>Просвещение, 2020             |
|                                                     | 6 |                                                                                                                           | Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. История России 6 класс<br>Просвещение, 2023г                      |
|                                                     | 7 |                                                                                                                           | Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. История России 7 класс<br>Просвещение, 2023г                      |
|                                                     | 8 |                                                                                                                           | Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. История России 8 класс<br>Просвещение, 2017г                      |
|                                                     | 9 |                                                                                                                           | Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. История России 9 класс<br>Просвещение, 2018г                      |
| Обществознание                                      | 6 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций). 2022   | Под редакцией Л.Н. Боголюбowa<br>Обществознание. 6 кл<br>Просвещение, 2023г                            |
|                                                     | 7 |                                                                                                                           | Боголюбов Л. Н. Виноградова Н. Ф. Городецкая Н. И. Обществознание 7 класс Просвещение, 2023            |
|                                                     | 8 |                                                                                                                           | Под редакцией Л.Н. Боголюбowa<br>Обществознание. 8 кл М.:<br>Просвещение, 2024г                        |
|                                                     | 9 |                                                                                                                           | Под редакцией Л.Н. Боголюбowa<br>Обществознание. 9 кл М.:<br>Просвещение, 2019г                        |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5-6 классов | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России      |
|                                                     | 6 |                                                                                                                           | Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.                                                                       |



|           |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   | образовательных организаций). 2023                                                                                                | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                                  |
| География | 5 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022                | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 2023                                                                            |
|           | 6 |                                                                                                                                   | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 2023                                                                            |
|           | 7 |                                                                                                                                   | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 2023                                                                            |
|           | 8 |                                                                                                                                   | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 2024                                                                            |
|           | 9 |                                                                                                                                   | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 2024                                                                            |
| Физика    | 7 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» базовый уровень (для 7-9 классов образовательных организаций). 2022   | Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика. Базовый уровень 2023                                                                              |
|           | 8 |                                                                                                                                   | Пёрышкин А.В., Иванов А.И. Физика. Базовый уровень 2023                                                                              |
|           | 9 |                                                                                                                                   | Физика. 9 класс: учебник авт. А.В.Перышкин М., Дрофа, 2019.                                                                          |
| Химия     | 8 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (для 8-9 классов образовательных организаций). 2022                    | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Неорганическая химия. 8класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Просвещение, 2018 |
|           | 9 |                                                                                                                                   | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Органическая химия. 9класс: учебник для общеобразовательных учреждений, – М.: Просвещение, 2019   |
| Биология  | 5 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Биология. Базовый уровень                                                   |
|           | 6 |                                                                                                                                   | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Биология. Базовый уровень 2023                                              |
|           | 7 |                                                                                                                                   | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В. Биология. Базовый уровень 2023                      |
|           | 8 |                                                                                                                                   | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. под ред. Пасечника В.В. Биология. Базовый уровень 2023                                   |
|           | 9 |                                                                                                                                   | Сонин Н.И. и др. Биология. Человек 2019                                                                                              |
| Музыка    | 5 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (для 5-8 классов образовательных организаций). 2022                   | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 2023                                                                                              |
|           | 6 |                                                                                                                                   | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 2023                                                                                              |
|           | 7 |                                                                                                                                   | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 2023                                                                                              |

|                           |     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 8   |                                                                                                                                                | Сергеева Г.П. Критская Е.Д.<br>Музыка 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Изобразительное искусство | 5   | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное» (для 5-7 классов образовательных организаций). 2022                       | Н.А. Горяева, О.В. Островская<br>Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Просвещение, 2022г                                                                                                                                                                                                            |
|                           | 6   |                                                                                                                                                | Л.А. Неменская Изобразительное искусство Искусство в жизни человека Просвещение , 2022г                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                           | 7   |                                                                                                                                                | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров<br>Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение 2023г                                                                                                                                                                                                                             |
| Физическая культура       | 5   | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022                   | Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс Просвещение 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | 6   |                                                                                                                                                | Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс Просвещение 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           | 7   |                                                                                                                                                | Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс Просвещение 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           | 8   |                                                                                                                                                | Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           | 9   |                                                                                                                                                | Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс Просвещение 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОБЖ                       | 8-9 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 8-9 классов образовательных организаций). 2022 | «Основы безопасности жизнедеятельности». 8-9 классы. В 2 частях под. ред. Ю. С. Шойгу. М.: Просвещение 2021                                                                                                                                                                                                                                   |
| Технология                | 5-8 | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций). 2022                            | Технология. 5 класс. Учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др 2022<br>Технология. 6 класс. Учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. 2023<br>Технология. 7 класс. Учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. 2023<br>Технология. 8-9 класс. Учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. 2023 |

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими**

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности | Наличие/количество |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|
|                                                                                                               | 2022               | 2023 | 2024 |
| Физика                                                                                                        | 1                  | 1    | 1    |
| Химия                                                                                                         |                    |      |      |
| Биология (естествознание)                                                                                     | 1                  | 1    | 1    |
| Информатика и ИКТ                                                                                             | 1                  | 1    | 1    |
| Начальные классы                                                                                              | 2                  | 2    | 2    |
| Лингафонные кабинеты                                                                                          |                    |      |      |
| Другие учебные кабинеты (указать):                                                                            |                    |      |      |
| Лаборатории                                                                                                   |                    |      |      |
| Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.                                                             | 1                  | 1    | 1    |
| Кабинеты обслуживающего труда                                                                                 | 1                  | 1    | 1    |
| Учебные мастерские                                                                                            |                    |      |      |
| Актовый зал                                                                                                   |                    |      |      |
| Спортивный зал                                                                                                | 1                  | 1    | 1    |
| Бассейн                                                                                                       |                    |      |      |
| Стадион, другое (указать)                                                                                     |                    |      |      |